

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Информационная диагностика социальных
объектов и процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н., доцент, Шестаков В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать умение самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой обучающихся; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-5.1: Знает основные этапы разработки и реализации современных методик, технологий и приемов обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать виды информационной диагностики социальных объектов и процессов Знать режимы информационной диагностики социальных объектов и процессов Знать области применения информационной диагностики социальных объектов и процессов Уметь выбирать виды информационной диагностики социальных объектов и процессов Уметь выбирать режимы информационной диагностики социальных объектов и процессов Уметь анализировать области применения информационной диагностики социальных объектов

	<p>и процессов</p> <p>Владеть навыком определять виды информационной диагностики социальных объектов и процессов</p> <p>Владеть навыком использовать режимы информационной диагностики социальных объектов и процессов</p> <p>Владеть навыком реализовывать информационную диагностику социальных объектов и процессов в различных областях</p>
<p>ПК-5.2: Умеет разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знать виды шкал данных</p> <p>Знать описательные статистики</p> <p>Знать методы анализа нормальности распределения данных</p> <p>Уметь выбирать подходящие виды шкал данных</p> <p>Уметь выбирать описательные статистики</p> <p>Уметь выбирать методы анализа нормальности распределения данных</p> <p>Владеть навыками ввода данных в пакете автоматизированного статистического анализа</p> <p>Владеть навыками расчета описательных статистик в пакете автоматизированного статистического анализа</p> <p>Владеть навыками анализа нормальности распределения данных в пакете автоматизированного статистического анализа</p>
<p>ПК-5.3: Владеет навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знать ассортимент методов анализа влияния факторов</p> <p>Знать требования к исходным данным для методов анализа влияния факторов</p> <p>Знать схему выбора методов анализа влияния факторов</p> <p>Уметь применять ассортимент методов анализа влияния факторов</p> <p>Уметь применять требования к исходным данным для методов анализа влияния факторов</p> <p>Уметь применять схему выбора методов анализа влияния факторов</p> <p>Владеть навыком использовать ассортимент методов анализа влияния факторов</p> <p>Владеть навыком использовать требования к исходным данным для методов анализа влияния факторов</p> <p>Владеть навыком реализовывать схему выбора методов анализа влияния факторов</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	

<p>УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом</p>	<p>Знать стратегию постановки аналитической задачи Знать способы визуализации аналитической задачи Знать схему интерпретации результатов анализа Уметь применять стратегию постановки аналитической задачи</p>
<p>вариативных контекстов.</p>	<p>Уметь применять способы визуализации аналитической задачи Уметь применять схему интерпретации результатов анализа Владеть навыком реализации стратегии постановки аналитической задачи с использованием пакета автоматизированного статистического анализа Владеть навыком визуализации аналитической задачи с использованием пакета автоматизированного статистического анализа Владеть навыком реализовывать схему интерпретации результатов анализа с использованием пакета автоматизированного статистического анализа</p>
<p>УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать методы сбора данных Знать методы сбора данных для решения аналитических задач Знать методы сбора данных из открытых источников для решения аналитических задач Уметь применять методы сбора данных Уметь применять методы сбора данных для решения аналитических задач Уметь применять методы сбора данных из открытых источников для решения аналитических задач Владеть навыком сбора данных Владеть навыком сбора данных для решения аналитических задач Владеть навыком сбора данных из открытых источников для решения аналитических задач</p>

<p>УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>Знать описательные статистики Знать общую схему подготовки описательных статистик Знать варианты подготовки описательных статистик с использованием пакета автоматизированного статистического анализа Уметь рассчитывать описательные статистики Уметь применять общую схему подготовки описательных статистик Уметь применять варианты подготовки описательных статистик с использованием пакета автоматизированного статистического анализа Владеть навыком рассчитывать описательные статистики Владеть навыком применять общую схему подготовки описательных статистик Владеть навыком применять варианты подготовки</p>
	<p>описательных статистик с использованием пакета автоматизированного статистического анализа</p>
<p>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>	<p>Знать варианты построения отчетов Знать варианты построения аналитических отчетов Знать варианты построения аналитических отчетов с применением информационных технологий Уметь выбирать варианты построения отчетов Уметь выбирать варианты построения аналитических отчетов Уметь выбирать варианты построения аналитических отчетов с применением информационных технологий Владеть навыками построения отчетов Владеть навыками выбирать варианты построения аналитических отчетов Владеть навыками выбирать варианты построения аналитических отчетов с применением информационных технологий</p>
<p>УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия.</p>	<p>Знать варианты представления отчетов Знать тактику защиты отчетов Знать основания корректировки отчетов Уметь выбирать варианты представления отчетов Уметь применять тактику защиты отчетов Уметь учитывать основания корректировки отчетов Владеть навыком представления отчетов Владеть навыком защиты отчетов Владеть навыком корректировки отчетов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8411>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информационная диагностика социальных объектов и процессов											
						1					
										2	
						1					
										4	
						2					
										4	
						2					
										4	
						1					
										4	
						2					
										4	
						1					

14. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок							4	
15. U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок			1					
16. U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок							4	
17. ANOVA – дисперсионный анализ			1					
18. ANOVA – дисперсионный анализ							4	
19. Критерий Краскела-Уоллиса			1					
20. Критерий Краскела-Уоллиса							4	
21. Критерий Хи-квадрат			2					
22. Критерий Хи-квадрат							4	
23. Коэффициенты корреляции			1					
24. Коэффициенты корреляции							4	

25. Общий алгоритм выбора метода анализа влияния факторов			1					
26. Общий алгоритм выбора метода анализа влияния факторов							4	
27. Анализ влияния факторов для зависимых (парных) выборок			1					
28. Анализ влияния факторов для зависимых (парных) выборок							4	
29.								
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шестаков В. Н. Информационная диагностика социальных объектов и процессов. Курс практических работ: учеб. метод. пособие для практ. занятий студентов спец. 080801.65.16 "Прикладная информатика в социальных коммуникациях", 080800.62 "Прикладная информатика", 050100.68.01 "Управление человеческими ресурсами"(Красноярск: СФУ).
2. Назаров М. Г. Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: КНОРУС).
3. Шестаков В.Н. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.19 - Прикладная информатика в социальных коммуникациях](Красноярск: СФУ).
4. Шестаков В. Н., Остыловская О. А., Манушкина М. М. Педагогическое образование. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: учебное пособие для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям(Москва: Вузовский учебник).
6. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: электронный компонент учебного пособия(Москва: Вузовский учебник).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для реализации учебного процесса по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
2. ОС Windows XP и выше
3. Statistica или Jamovi
4. MS Word 2007 и выше;
5. MS Excel 2007 и выше;
6. MS Power Point 2007 и выше.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с проектором, локальной сетью на 12-15 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.